

El Consejo de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)

SARB fue creado por la Legislatura Estatal como una alternativa del sistema de justicia juvenil para resolver la vagancia escolar y los problemas de conducta de los estudiantes. Es designada para animar a las agencias a que trabajen en equipo para mejorar la asistencia escolar y los problemas de comportamiento

Propósito:

- Ayudar a los jóvenes con problemas severos de asistencia y de conducta a que no lleguen al sistema de justicia juvenil
- Ayudar a los padres identificando escuelas y servicios de la comunidad que pueden dar apoyo a mejoras en la asistencia y la conducta
- Ayudar a los distritos escolares a desarrollar programas escolares y de la comunidad para mejorar la asistencia escolar
- Identificar recursos escolares y comunitarios disponibles y promover el establecimiento de los recursos necesarios donde no los haya
- Usar todos los recursos apropiados de la escuela y la comunidad para enfocarse en resolver el problema de cada niño(a) referido al programa SARB.

Ausencias:

Código Educacional, El artículo 48260-Cualquier estudiante que es sujeto a educación de tiempo completo que está ausente sin razón válida por más de 30 minutos por tres días en un año escolar es alumno ausente sin razón válido y será reportado al supervisor de asistencia estudiantil o al superintendente del Distrito.

Mediante la clasificación como alumno ausente sin razón válido, el distrito será responsable de notificar al padre/tutor de lo siguiente (*Código Educacional Artículo 48260.5*)

- 1) El alumno es ausente sin razón válido.
- 2) El padre/tutor está obligado a imponer que el estudiante asista a la escuela.
- 3) Cualquier padre/tutor que no cumple con esta obligación será culpable de una infracción y enjuiciado. Según lo dispone la Sección 6 (Empezando con el Artículo 48290) Capítulo 2 de la parte 27

Referir Alumnos al SARB Local:

El referir al SARB permite entonces considerar 1) lo que se HA HECHO, y lo que 2) NO SE HA HECHO. Como consecuencia, esta exploración y examinación a fondo puede resultar en una conferencia en conjunto de alumno-padre-escuela y los miembros del SARB.

En situaciones donde los alumnos y/o los padres se rehúsen a cooperar, haciendo difícil o imposible la resolución, el SARB local no tendrá más remedio que 1) referirlos al fiscal de distrito para una conferencia de mediación. Si eso no tiene éxito, 2) referirlos al fiscal de distrito para someter una posible queja criminal en contra del padre y el alumno.

La Conferencia:

La conferencia del SARB es una reunión. NO es una audiencia legal. El diseño y procedimiento del SARB no es de castigo. Es una reunión cooperativa de personas interesadas, en conjunto con el alumno y los padres, participando todos en buscar una solución para EL PROBLEMA. Puede muy bien ser el método por el cual se descubrirá e identificará la manera positiva de beneficiar a su hijo(a) y a usted, el padre mediante;

- . una configuración diferente en la escuela
- . apoyo de un programa ofrecido por una agencia de la comunidad
- . un enfoque de "contrato" con el alumno y el padre
- . una relación de trabajo cooperativa con la escuela



School Attendance Review Board (SARB)

A Partnership of agencies committed to developing/identifying school and community programs to improve school attendance



Visit Student Services online for more information
www.pusd.us

School Attendance Review Board (SARB)

The School Attendance Review Board (SARB) was created by the State Legislature as an alternative to the juvenile justice system in resolving school truancy and behavior problems of students. It is designed to encourage agencies to work together as a team to improve school attendance and behavior problems

Purpose:

- To help young people with severe school attendance and behavior problems from becoming part of the juvenile justice system
- To assist the parent with the identification of school and community services that may support improved attendance and behavior
- To assist school districts in developing school and community programs to improve school attendance
- To identify available school and community resources and to promote the establishment of needed resources where none exist
- To use all appropriate resources of the school and community to focus on resolving the problem of each child referred to SARB

Absences:

Education Code Section 48260—Any pupil subject to full-time education who is absent from school without valid excuse for more than 30 minutes on each of three days in one school year is a truant and shall be reported to the attendance supervisor of the superintendent of the school district.

Upon a pupil's initial classification as a truant, the school district is required to notify you, the pupil's parent/guardian, of the following (*Education Code Section 48260.5*):

- 1) That the pupil is truant.
- 2) That the parent/guardian is obligated to compel the attendance of the pupil at school.

- 3) That parents/guardians who fail to meet this obligation may be guilty of an infraction and subject to prosecution pursuant to Article 6 (commencing with Section 48290) of Chapter 2 of Part 27.

Local SARB Referrals:

A referral to a local SARB may be made when it has been determined that other means of help have been tried without success.

The referral to SARB then allows another look at, 1) what HAS been done, and 2) what has NOT been done. AS a result, this screening and in-depth look may result in a joint conference involving pupil-parent-school and members of SARB

In situations where pupils and/or parents refuse to cooperate, making resolution difficult, or impossible, the local SARB will have no resource but to, 1) refer to the district attorney for mediation conference. If this proves unsuccessful, 2) refer to the district attorney for possible filing of a criminal complaint against the parent and the child.

Conference:

The SARB conference is a meeting NOT a hearing! The design of SARB and its procedure is not one of punishment. Instead, it is a cooperative meeting of interested people, meeting with a pupil and the parent(s), all participating to find a solution to THE problem. It may very well be the method that will uncover and identify a positive way the child and the parent can benefit, such as;

- . a different school setting
- . support for a program offered by a community agency
- . a "contract approach" with pupil and parent
- . a cooperative working relationship with the school



Consejo de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)

Una Sociedad de agencias comprometidas para desarrollar e identificar programas de la comunidad para mejorar la asistencia escolar



Visite Servicios Estudiantiles en línea para más información
www.psusd.us